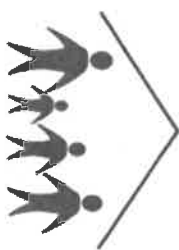


# Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018

Escuela Elemental Kingsford



## Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

Padres, estudiantes y el personal de la Escuela Elemental Kingsford trabajarán juntos para desarrollar una relación entre la escuela y la comunidad para que los estudiantes se comprometan a ser ciudadanos responsables y productivos. Los Programas de Participación de los Padres del Título I del Distrito y de la escuela en el Condado de Polk se esforzarán por desarrollar relaciones para crear un verdadero compromiso familiar para cada niño, cada familia, cada maestro, todos los días. Los estudios muestran que mientras más padres estén envueltos en la educación de su hijo, más éxito académico obtendrán.

Todos los padres fueron invitados y alentados a proveer sugerencias para el desarrollo y/o revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta Informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director(a): Sue Bryna

Fecha: Nov. 27, 2017

### Participación de Padres

<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la <b>Sección 1116 (b) (1)</b> no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación <b>Sección 1116 B) (4)</b>. El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de cómo se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	<p>no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación <b>Sección 1116 B) (4)</b>. El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de cómo se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>
<p><b>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</b></p>	<p>Se invita a todos los padres y familiares a revisar este plan. Los padres y familiares serán invitados dos veces al año para repasar y/o revisar el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PEEP).</p>
<p><b>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</b></p>	<p>Este plan se revisa dos veces durante el año escolar para verificar el progreso y hacer cambios a lo que se ha planificado. La revisión de los datos estudiantiles proporciona información valiosa para ayudar a determinar dónde necesitamos apoyo adicional para ayudar a nuestras familias a entender el currículo y las evaluaciones estatales y para proporcionar estrategias, materiales y recursos para ayudar a respaldar la educación en el hogar.</p>
<p><b>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</b></p>	<p>Se invita a los padres a ser parte del Consejo Consultivo Escolar (SAC). Se les invita a asistir a las reuniones que se dirigen al Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PEEP) de la escuela. Los padres son encuestados para averiguar qué tipos de entrenamientos y/o eventos les gustaría tener en la Escuela Elemental Kingsford para mejorar el desempeño de sus hijos.</p>
<p><b>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/visión de su plan? (Fecha de reunión, agenda, minutos, gráficas, hojas de firma)</b></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos, como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutos y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><b>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</b></p>	<p>Este plan ayuda a asegurar que la Escuela Elemental Kingsford proporcione a los padres y familiares con información, materiales y recursos para respaldar la educación de su hijo en el hogar, ofreciendo reuniones de padres sobre los Estándares de la Florida, Alfabetización, Matemáticas y Ciencias para respaldar la educación de alta calidad proporcionada durante el día escolar.</p>
<p><b>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</b></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><b>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</b></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta Informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

## Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I. **Sección 1116 (c) (1)**

Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información.

Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.

### **Fecha y hora de la reunión**

28 de septiembre de 2017 de 5:00pm a 7:00pm.

### **Notificación e Invitación:**

- o *¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?*

Los volantes fueron enviados a casa con los estudiantes en dos ocasiones antes del evento, calcomanías en las agendas de los estudiantes, se anunció en el tablero de anuncios en frente de la escuela, fue publicada en nuestra página de internet y en la página de "Facebook". También, se enviaron mensajes de correo electrónico y de texto a través del Mensajero Escolar ("Remind").

### **Información:**

#### **Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:**

- *el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o para-profesional) / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.*

El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "PowerPoint" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para-profesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más. Las escuelas pueden personalizar el "PowerPoint" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.

El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta "Derecho de los Padres a Saber" en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.

### **Barreiras:**

- o *¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuido de niños, transporte, comida, traducción*

Barrera del idioma - Traductores y materiales escritos se proveen en inglés y español. Comidas, Acceso para discapacitados, los padres pueden traer a sus hijos si el cuido infantil es una limitación.

### **Evaluaciones:**

- o *¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?*

Encuestas  
Observaciones  
Entrevistas con padres y familias

Se proporcionará una presentación "PowerPoint" y otra información en la página de internet de la escuela.

### **Padres que no asisten**

- o *¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?*

## Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. **Sección 1116 (c) (2) (8)**

**Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir**

Se llevan a cabo reuniones y eventos durante todo el día para que los padres puedan asistir. Además, se ofrecen servicios de traducción ya que la Escuela Elemental Kingsford cuenta con una gran población hispanohablante.

**Describe que servicios de cuido de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.**

Se anima a los padres a que traigan a sus hijos a los eventos de nuestra escuela, eliminando así la necesidad de necesitar cuidado para sus hijos.

## Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

### Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todos los que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrescos	Cuido de Niños	Traducción
Currículo / Estándares de la Florida	Proporcionar información a los padres sobre el plan de estudios y los estándares por nivel escolar y cómo pueden ayudar a sus hijos en el hogar.	Páginas de internet que muestran los Estándares Estatales. Notas y folletos para que los padres lleven a casa.	23 y 24 de octubre de 2017 de 3:15pm a 6:00pm.				
Exámenes Estatales y Niveles de Desempeño.	Proporcionar estrategias para tomar exámenes a los padres para ayudar a sus hijos en casa. Proporcionar información sobre las evaluaciones que se espera que su hijo tome durante el año escolar.	Ejemplos de preguntas de los exámenes. Consejos para ayudar a su hijo(a). Páginas de internet que ofrecen prácticas de las pruebas. Información adicional sobre los estándares.	22 de enero de 2018				
Noche de lectura del Dr. Seuss	Los padres y estudiantes disfrutarán de una noche divertida de lectura. Aprenderán estrategias para ayudar a crear la afición a la lectura y desarrollar habilidades de comprensión.	Libros y decoración del Dr. Seuss. Comprensión de lectura, vocabulario y actividades fonéticas. Otros materiales.	22 de febrero de 2018				
Reunión Anual de Padres de Título I	Cada escuela Título I debe tener una Reunión Anual de Padres durante las primeras nueve semanas de clases o antes del 3 de octubre. El propósito de la Reunión Anual de Padres del Título I es proveer información a los padres sobre los beneficios del Título I para los estudiantes.	Presentación "PowerPoint" describiendo el programa de Título I y cómo ayuda a los estudiantes, padres, personal y escuelas. Estadísticas para las Escuelas del Condado de Polk y el Plan de Mejoramiento de la Escuela Elemental Kingsford, Convenio de la escuela, Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP).	28 de septiembre de 2017				
Noche de Matemáticas y Ciencia "Trunk or Treat".	Los estudiantes y los padres tendrán la oportunidad de participar y aprender actividades divertidas de matemáticas y ciencias.	Materiales de matemáticas y ciencias. "Music Candy".	27 de octubre de 2017				
Agrupación de Kindergarten	Los padres de los nuevos estudiantes que vendrán al Kindergarten, tendrán la oportunidad de inscribir a su niño. Durante el evento, se fomentarán las relaciones positivas entre estudiantes, padres y maestros. Además, los niños tendrán la oportunidad de visitar el edificio de la escuela y aprender las	Información para el registro. Libros para los recién llegados al Kindergarten. Otros materiales.	26 de abril de 2018				

Donas para papá Kindergarten.	Los papás o modelos de conducta masculinos, llevan a sus hijos a la escuela para relacionarse con actividades y estrategias de aprendizaje. El evento incluye desayuno, oradores especiales y paquetes informativos para llevar a casa.	Folleto de información. Presentación "PowerPoint" sobre alimentos. Oradores invitados.	Durante el otoño 2017.					
Momentos con mamá	Las mamás o modelos de conducta femeninos, llevan a sus hijos a la escuela para relacionarse con actividades y estrategias de aprendizaje. El evento incluye desayuno, oradores especiales y paquetes informativos para llevar a casa.	Folleto de información. Presentación "PowerPoint" sobre alimentos. Oradores invitados.	9 y 11 de mayo de 2018					
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?		La Escuela Elemental Kingsford invita a todos los padres a asistir a eventos escolares. Al finalizar un evento, se les pide a los padres que completen una evaluación. Las actualizaciones y cambios se realizan basándose en las opiniones de los padres.						
¿Cómo evalúa la efectividad?		Las evaluaciones se completan mediante observaciones, recolección de datos y encuestas a los padres.						
Explique cómo su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.		Las noches de lectura, matemáticas y ciencias se ofrecen en la Escuela Elemental Kingsford. Durante estos eventos, a los padres se les enseñan maneras de trabajar con sus hijos en el hogar. Los padres son capacitados en diferentes estrategias, se les dan ejemplos y páginas de internet que les ayudarán a asistir a sus hijos cuando estén en casa. Durante la orientación, la escuela les proporcionó a los estudiantes libros de trabajo y libros de la biblioteca para utilizarlos en casa.						
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.		La Escuela Elemental Kingsford llega a los negocios locales con la expectativa de obtener mentores y donaciones. Asimismo, los programas "Reading Pals" y "AmeriCorps" están activos en nuestra escuela.						

## Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de cómo llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- *cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,*
- *el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias*
- *cómo implementar y coordinar programas de padres/familias*
- *cómo construir vínculos entre padres/familias y la escuela*

Describa a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.)	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Navegando hacia Conferencias de Padres Exitosas.	¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	¿Presentador?	Maestros	Durante el mes de enero 2018.
	Da a los maestros el entendimiento de cómo comunicarse exitosamente con los padres.	Taller		

## Comunicación

<p>competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]</p> <p><i>¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?</i></p>	<p>Se requiere que las escuelas notifiquen a cada familia, de manera adecuada, cuando su hijo ha sido asignado o enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de área. La Escuela Elemental Kingsford envía dichas cartas según sea necesario. La documentación y una lista de los padres que recibieron la carta se mantiene archivada en "eTASK" como material para fines de auditoría. Los coordinadores del programa escolar del Título I supervisan que cada escuela del Título I cumpla con los requisitos.</p>
<p><i>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y para-profesionales del salón de clases?</i></p> <p><i>Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes</i></p>	<p>Cada año escolar, todos los padres reciben una carta de Derecho a Saber. Esta carta describe que los padres tienen el derecho de solicitar información con respecto al maestro de su hijo o para-profesional. Además, estas cartas están disponibles en la página de internet de la escuela. Las cartas están disponibles en inglés y español.</p> <p>Se informa a los padres de muchas maneras, incluyendo, pero no limitado a, la Reunión Anual de Padres, la página de internet de la escuela, Boletines Escolares, Reuniones de Padres, Noches de Currículo y el Cuaderno de Información para Padres (PIN). La información se proporciona en inglés y español, los servicios de traducción se proporcionan en las reuniones de padres, eventos escolares y reuniones escolares.</p>
<p><i>Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</i></p> <p><i>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</i></p>	<p>La información de las evaluaciones estatales se da a los padres durante la actividad de Casa Abierta. Si los padres no pueden asistir, los resultados se envían a casa con los estudiantes.</p> <p>Como escuela de Título I, los maestros de la Escuela Elemental Kingsford deben tener por lo menos una reunión cara a cara con los padres de cada estudiante. Se requiere que la Escuela Elemental Kingsford tenga una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la reunión. La escuela mantiene registros individuales de los maestros documentando la fecha, hora y firma de los padres mostrando que la conferencia se llevó a cabo. Se requiere que las escuelas conserven la documentación de los registros de maestros y una copia de la agenda utilizada en la conferencia.</p>

## Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116(e) (4)].

**Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:**

<input type="radio"/> <b>Sin Hogar</b>	<p>El programa "HEARTH" proporciona ayuda a los estudiantes identificados como sin hogar. El Título I proveerá apoyo al programa "HEARTH" y a otras actividades implementadas por el programa. La Escuela Elemental Kingsford ofrece servicios a estudiantes de "HEARTH" tales como: comidas para niños, abrigos gratis y consejos a los padres con respecto a otros servicios que están disponibles a través del programa.</p>
<input type="radio"/> <b>Migrantes</b>	<p>La Escuela Elemental Kingsford trabaja con el Departamento de Migrantes para asegurar que todos los niños migrantes tengan lo que necesitan para una experiencia escolar exitosa. Este año, el Departamento de Migrantes donó materiales escolares y mochilas a nuestra escuela. Asimismo, se entregan camisetas y uniformes escolares a cada estudiante migrante. Durante los eventos, talleres y reuniones se ofrece personal que habla Inglés y español para asegurar que los padres y estudiantes entiendan todos los conceptos que se discuten. Además, la información será enviada a casa en ambos idiomas.</p>
<input type="radio"/> <b>Preescolar</b>	<p>Kingsford ofrece un programa preescolar. Los estudiantes son invitados a eventos que los benefician como "Trunk or Treat", la Feria del Libro y otros eventos apropiados para su edad. Cuando se invita, la información se proporciona en Inglés y español. Los estudiantes de preescolar son invitados a la reunión anual de Kindergarten, que introduce a los estudiantes entrantes a Kindergarten a la escuela.</p>
<input type="radio"/> <b>Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL)</b>	<p>La Escuela Elemental Kingsford actualmente cuenta con tres paraprofesionales y un profesor de Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL), todos los cuales trabajan con el Título I para asegurar que los materiales sean enviados a casa en español e inglés. Estas personas también traducen en los eventos de la escuela y proporcionan ayuda durante las reuniones con los padres.</p>
<input type="radio"/> <b>Consejo Consultivo Escolar (SAC)</b>	<p>La Escuela Elemental Kingsford tiene un Consejo Consultivo Escolar (SAC). Cada año maestros, miembros de la comunidad, personal escolar y todos los padres son invitados a ser miembros del mismo. Las invitaciones se envían por correo electrónico, se envían a casa con los estudiantes, se publican en la página de internet de la escuela y se anuncian en el boletín de la escuela. Durante cada reunión se exhorta a los padres a hablar y compartir ideas para mejorar nuestra escuela. Durante las reuniones, se discuten los materiales que están disponibles para los padres, se comparten los horarios del Centro de Recursos para Padres (PRC) y se mencionan los próximos eventos.</p>
<input type="radio"/> <b>Asociación de Padres y Maestros(PTA)</b>	<p>Cada año se anima a los padres a unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de la escuela. Las invitaciones se envían a casa con los estudiantes en inglés y español antes de cada reunión. Se exhorta a los padres a expresar sus ideas y preocupaciones en cada reunión. Cuando se le invite, el coordinador del Título I compartirá información sobre cómo los padres pueden ayudar a su hijo (a).</p>
<input type="radio"/> <b>Agencias de la Comunidad</b>	<p>La Escuela Elemental Kingsford trabaja con agencias comunitarias locales en el área de Mulberry. Actualmente, un líder de la ciudad de Mulberry sirve en nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC) así como un Pastor que dirige un Centro Comunitario. El Director, asiste a las reuniones de la Cámara de Comercio de Mulberry para crear más vínculos con la comunidad. Nos ponemos en contacto con otras agencias locales a medida que se nos presenta la oportunidad.</p>

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. **Sec 1116 (e)**

<p>(5) y 1116 (f)</p> <p><b>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</b></p> <p><b>¿Voluntariado?</b> Sección 1116 (d) (c)</p> <p><b>¿Mentor?</b></p>	<p>Ofrecemos múltiples oportunidades para que los padres tomen un papel activo en la educación de sus hijos, incluyendo pero no limitado a: reuniones de padres, Noches de Currículo, eventos familiares y nuestra Noche Anual de Título I. En cada evento escolar, exhortamos a los padres a que se ofrezcan como voluntarios en la escuela y sirvan como mentores de nuestros estudiantes.</p>
<p>• Folletos.</p> <p>• Agendas de los estudiantes.</p> <p>• Boletines informativos.</p> <p>• Tablero de anuncios en frente de la escuela.</p> <p>• Página de internet de la escuela.</p> <p>• "Facebook".</p> <p>• Recordatorios electrónicos a través de servicio de mensajería de la escuela y la aplicación "Remind".</p>	<p>Ofrecemos servicios de traducciones todos nuestros eventos, de la misma manera que los eventos son acogedores para la familia, para que los niños puedan asistir con sus padres, eliminando así la necesidad de cuidado infantil. Los eventos y reuniones se llevan a cabo a distintos horarios para asegurar que los padres puedan asistir a algunas reuniones cada año escolar.</p>
<p><b>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</b></p> <p><b>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</b></p>	<p>• Volantes, en inglés y español</p> <p>• Traductores, siempre que sean necesarios</p> <p>• Presentaciones "PowerPoint" en inglés y español</p> <p>• "Talk System" se utiliza durante los eventos más grandes para facilitar la traducción inmediata.</p>
<p><b>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</b></p> <p><b>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</b></p> <p><b>¿Proveen traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</b></p> <p><b>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</b></p> <p>• Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</p> <p>• Libros en los Autobuses "Bridges"</p> <p>• Universidad de Padres</p> <p>• Otros</p>	<p>La Escuela Elemental Kingsford promueve el Centro de Recursos para Padres y Familias Título I enviando a casa un calendario mensual de eventos, publicando información en nuestro tablero de anuncios en frente de la escuela y teniendo volantes disponibles en el mostrador principal de la escuela. Asimismo, la información sobre el programa de autobuses "Books Bridge", las próximas clases y otros recursos está disponible en nuestra página de internet y "Facebook".</p>